

Stredná priemyselná škola chemická
Pázmaňa 23, 927 00 Šaľa
č.t. 031/7704421

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení za školský rok 2005/2006**

RNDR. JOZEFÍNA POGRANOVÁ
riaditeľka školy

OBSAH

<i>Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2005/2006</i>	1
A) Základné identifikačné údaje o škole:.....	3
B) Údaje o počte žiakov školy.....	5
C) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy.....	7
D) Údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie na VŠ	7
E) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.....	7
F) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.....	9
G) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	10
H) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.....	11
I) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	13
J) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	14
K) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.....	15
L) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	16
M) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	17
N) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na školský rok 2005/2006 a vyhodnotenie jeho plnenia.....	18
O) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.....	26
P) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.....	29

A) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

1. Stredná priemyselná škola chemická, Pázmaňa 23, Šaľa
Vegyipari Középfiskola, Pázmaňa 23, Šaľa
2. Adresa: Pázmaňa 23, 927 01 Šaľa
3. t.č. : 031/7704421, 7704425, 7704422, 7016392
fax : 031/7708887
4. internetova adresa: www.spschsala.sk
e-mail : spshsala@salamon.sk, skola@spschsala.sk
5. **Údaje o zriaďovateli:**
Nitriansky samosprávny kraj
Štefánikova 69
949 01 Nitra
štatutárny zástupca: Doc. Ing. Milan Belica, PhD.
tel.: 037/6534344
fax: 037/6566536
e-mail: predseda@unsk.sk
6. **Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**
RNDr. Jozefína Pogranová, riaditeľka školy
Ing. Ľubica Medľová, zástupkyňa riaditeľky školy
Adriana Petrová, ekonómka školy
Milada Horváthová, vedúca školskej jedálne
7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**
Rada školy pri SPŠCH Šaľa
RNDr. Mária Chudá, predsedníčka
Mgr. Zuzana Bergendiová, zvolená rodičmi žiakov
Ing. František Botka, delegovaný ÚNSK Nitra
Ing. Štefan Jancsó, delegovaný ÚNSK Nitra
Zoltán Körösi, zvolený žiakmi
Mgr. Eduard Lacko, zvolený pedagogickými pracovníkmi školy
Ing. Karol Mikloš, delegovaný MÚ Šaľa
Adriana Petrová, zvolená nepedagogickými pracovníkmi školy
Mgr. Mária Poláková, zvolená rodičmi žiakov
Mgr. Marián Šperka, delegovaný CVPP s KO Šaľa
JUDr. Tibor Timár, zvolený rodičmi žiakov
Rodičovské združenie pri Strednej priemyselnej škole chemickej v Šali
IČO: 37863851
predseda: Dušan Bobiš
ZO ZMRS – Základná organizácia Združenie maďarských rodičov na Slovensku
IČO: 35626356392
predseda: Judita Papayová
Študentská rada
predseda: Zoltán Körösi
ZO OZ pri SPŠCH Šaľa
predseda: RNDr. Vladimír Pargáč
Pedagogická rada:
členovia:
Ing. Mária Bartišková
Ing. Anna Bečárová
RNDr. Ľubica Beňáková
PhDr. Magdaléna Darázsová

Ing. Peter Debnárik
PaedDr. Peter Hučko
RNDr. Mária Chudá
Mgr. Rozália Kelemenová
Ing. Anna Keseliová
Ing. Jarmila Kocianová
PhDr. Irena Kürthyová
Mgr. Eduard Lacko
Ing. Magda Majorová
Zuzana Melegová
Mgr. Adriana Moldová
PaedDr. Daniela Némethová
RNDr. Vladimír Pargáč
RNDr. Nadežda Pappová
Ing. Renáta Petrová
Mgr. Zdenka Reháková
RNDr. Darina Romanová
PhDr. Alexandra Ružanská
RNDr. Oľga Tančiboková
Mgr. Katarína Šperková
Bc. Dana Šuchová
Ing. Zlatica Tušková
Ing. Peter Valanec
Mgr. Lívia Vargová
Ing. Katarína Tóthová
Mgr. Ladislav Dobrý

Gremiálna porada

členovia: RNDr. Jozefína Pogranová, riaditeľka školy
Ing. Ľubica Medľová, zástupkyňa riaditeľky školy
Adriana Petrová, ekonómka školy
Milada Horváthová, vedúca školskej jedálne
RNDr. Mária Chudá, predsedníčka Rady školy pri SPŠCH Šaľa

Predmetové komisie

PK spoločensko-vedných predmetov

PhDr. Alexandra Ružanská, vedúca PK

PK cudzích jazykov

RNDr. Darina Romanová, vedúca PK

PK matematiky – fyziky

Mgr. Lívia Vargová, vedúca PK

PK chémie

RNDr. Mária Chudá, vedúca PK

PK odborných predmetov

Ing. Jarmila Kocianová, vedúca PK

PK telesnej výchovy

Mgr. Eduard Lacko, vedúci PK

Metodické združenie vychovávateľov

Peter Jankus – vedúci MZ

Ing. Karol Barczy

Mgr. Viliam Materánka

B) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Stav k 15.9.2005: na škole začalo študovať 278 žiakov v 13 triedach denného štúdia, z toho 68 žiakov s vyučovacím jazykom maďarským v 3,5 triedach denného štúdia

obchodná akadémia 72 z toho s VJM 27
SOŠ 206 z toho s VJM 41

ročník	študijný odbor	číselný kód	počet žiakov	počet tried
1.	obchodná akadémia	6317 600	45	2
2.	chemická informatika	2848 600	16	1
	technické a informatické služby v chémii	3917 604	28	1,5
3.	chemická informatika	2848 600	19	1
	technické a informatické služby v chémii	3917 604	36	1,5
	chémia – analytická chémia	2850 604	11	0,5
4.	technické a informatické služby v chémii	3917 604	43	1,5
	chémia – analytická chémia	2850 604	12	0,5
spolu			210	9,5

Triedy s vyučovacím jazykom maďarským:

ročník	študijný odbor	číselný kód	počet žiakov	počet tried
1.	obchodná akadémia	6317 600	27	1
2.	technické a informatické služby v chémii	3917 604	9	0,5
3.	technické a informatické služby v chémii	3917 604	18	1
4.	technické a informatické služby v chémii	3917 604	14	1
spolu			68	3,5

Počet žiakov podľa študijných odborov:

obchodná akadémia 72 z toho s VJM 27
chemická informatika 35
technické a informatické služby v chémii 148 z toho s VJM 41
chémia – analytická chémia 23

Stav k 31.8.2006:

obchodná akadémia 75 z toho s VJM 27
SOŠ 202 z toho s VJM 41
spolu: 277 z toho s VJM 68

ročník	študijný odbor	číselný kód	počet žiakov	počet tried
1.	obchodná akadémia	6317 600	48	2
2.	chemická informatika	2848 600	16	1
	technické a informatické služby v chémii	3917 604	27	1,5
3.	chemická informatika	2848 600	19	1
	technické a informatické služby v chémii	3917 604	35	1,5
	chémia – analytická chémia	2850 604	9	0,5
4.	technické a informatické služby v chémii	3917 604	43	1,5
	chémia – analytická chémia	2850 604	12	0,5
spolu			209	9,5

Triedy s vyučovacím jazykom maďarským:

ročník	študijný odbor	číselný kód	počet žiakov	počet tried
1.	obchodná akadémia	6317 600	27	1
2.	technické a informatické služby v chémii	3917 604	9	0,5
3.	technické a informatické služby v chémii	3917 604	18	1
4.	technické a informatické služby v chémii	3917 604	14	1
Spolu			68	3,5

V priebehu školského roka traja žiaci pristúpili v rámci prestupu a zmeny študijného odboru (Bizmar 1.B, Hložka 1.B, Paczka 1.B) a štyria žiaci vystúpili (prestup na inú školu: Vörösová 3.D, Ondriaš 2.B, Remenárová 2.B, prerušenie štúdia: Szénási 3.B)
Od 12.12.2005 evidujeme jednu individuálne integrovanú zrakovo postihnutú žiačku.

Údaje o počte žiakov ubytovaných v DM

V školskom roku 2005/06 bolo ubytovaných na DM 30 žiakov.
Z toho 16 žiakov z SPŠCH Šaľa
13 žiakov z SOUP Šaľa
1 žiačka z SOU Galanta

Rozdelenie žiakov podľa ročníkov:

Ročník	Počet žiakov
1.	3
2.	3
3.	7
4.	9
nadstavbové štúdium	8

C) ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY

Pre školský rok 2006/2007 škola plánovala otvoriť štyri triedy štvorročného denného štúdia podľa študijných odborov:

2841 600 technológia ochrany a tvorby životného prostredia	17 žiakov	0,5 triedy
3917 604 technické a informatické služby v chémii	17 žiakov	0,5 triedy
6317 600 obchodná akadémia s VJM	34 žiakov	1 trieda
6317 600 obchodná akadémia s VJS	68 žiakov	2 triedy

študijný odbor	počet prihlásených žiakov		počet prijatých žiakov		skutočne zapísaní žiaci
	1. a 2. termín	d'alšia PS	1. a 2. termín	d'alšia PS	
2841 600	15	2	15	-	9
3917 604	19	2	11	2	10
6317 600 VJM	31	-	31	-	18
6317 600 VJS	88	5	63	3	46
spolu					83

D) ÚDAJE O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI UCHÁDZAČOV NA PRIJATIE NA VŠ

počet žiakov 4. ročníka	69
počet žiakov, ktorí úspešne vykonali maturitnú skúšku	65
počet žiakov hlásiacich sa na VŠ:	35
počet prijatých žiakov na VŠ:	28

E) ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Celkový prospech podľa výsledkov koncoročnej klasifikácie

Dosiachnutý prospech						
	PV	PVD	P	N	neklasifik.	Spolu
počet žiakov	34	59	157	26	1	277
vyjadrené v %	12,27	21,29	56,68	9,38	0,36	100%

12 žiakov neprospelo z 1 predmetu, 10 žiakov neprospelo z 2 predmetov, bolo im povolené vykonať opravné skúšky.

4 žiaci neprospeli z viac predmetov, dvaja žiaci požiadali o opakovanie ročníka, čo im bolo povolené a dvaja žiaci ukončili štúdium na škole.

Výsledky opravných skúšok:

Počet žiakov, ktorým bolo povolené vykonať opravné skúšky: 22

Počet žiakov, ktorí opravné skúšky konali: 20

Počet žiakov, ktorí vykonali opravné skúšky úspešne: 17

Počet žiakov, ktorí neprospeli: 5

Celkový prospech po opravných skúškach

Dosiahnutý prospech						
	PV	PVD	P	N	neklasifik.	Spolu
počet žiakov	34	59	175	9	0	277
vyjadrené v %	12,27	21,29	63,18	3,26		

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
slovenský jazyk a literatúra	2,5	2,88	2,62	2,81
slovenský jazyk a slovenská literatúra	2,59	3,11	2,94	2,00
maďarský jazyk a literatúra	2,14	2,67	2,44	2,07
dejepis	1,76	1,67	-	-
občianska náuka	-	-	1,81	1,99
anglický jazyk	2,24	2,84	2,62	2,51
nemecký jazyk	2,28	2,69	2,55	2,57
francúzsky jazyk	2,49	-	2,44	2,46
matematika	3,07	3,30	3,21	3,10
fyzika	-	3,18	-	-
informatika	-	1,56	-	-
aplikovaná informatika	2,43	-	2,21	-
chemická informatika	-	-	1,77	1,83
elektrotechnika	-	2,87	-	-
informatika a výpočtová technika	-	2,08	1,87	1,89
seminár z informatiky	-	2,06	-	-
telesná výchova	1,15	1,20	1,18	1,09
biológia a ekológia	2,07	2,25	-	-
tovaroznalectvo	1,93	-	-	-
chémia	-	3,23	2,90	2,44
chemické laboratórne cvičenia	-	2,56	2,38	2,00
chemické a ekonomické výpočty	-	3,12	2,57	-
analytická chémia	-	2,85	2,73	2,00
prax	-	2,27	2,26	-
chemická technológia a zariadenia	-	-	2,47	-
chemická technológia	-	-	2,39	-
chemická technika	-	-	2,38	-
chemická výroba	-	-	2,22	1,75
laboratórna technika	-	-	3,11	2,75
toxikológia	-	-	1,11	-
chemické rozbory	-	-	-	1,75
biochémia	-	-	2,26	-
chemické informácie	-	-	2,10	-
chémia a životné prostredie	-	-	-	2,31
podniková ekonomika	2,78	-	-	-

administratíva a korešpondencia	2,28	2,14	2,85	2,19
hospodárska geografia	1,86	1,72	-	-
ekonomika	-	2,35	2,22	2,21
účtovníctvo	-	-	3,00	2,51
právna náuka	-	-	-	2,07

Výsledky maturitných skúšok

predmet	počet žiakov		EČ		PF IČ	UF IČ
	konajúcich EČ, PF IČ	konajúcich UF IČ	percento	percentil	percento	priemer
slovenský jazyk a literatúra	55	50	-	-	61,6	2,38
slovenský jazyk a slovenská literatúra	14	13	-	-	70,7	1,69
maďarský jazyk a literatúra	14	13	-	-	75,8	1,54
anglický jazyk	18	17	49,5	34,5	51,7	2,23
nemecký jazyk	49	44	42,4	32,5	60,9	2,43
francúzsky jazyk	2	2	57,1	20,4	45	3,00
praktická časť odbornej zložky	69	69	-	-	-	2,77
teoretická časť odbornej zložky	69	52	-	-	-	2,32
matematika	2	2	-	-	-	3,58

F) ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

2848 600 chemická informatika (1) exp.
 2850 601 chémia – chemická technológia
 2850 602 chémia – chémia liečiv
 2850 604 chémia – analytická chémia
 2850 607 chémia – monitorovanie životného prostredia
 3917 604 TIS – v chémii (M)
 3917 604 TIS – v chémii
 6292 600 hospodárska informatika PMŠ
 6317 600 obchodná akadémia (M)
 6317 600 obchodná akadémia

Zoznam študijných odborov, v ktorých sa v šk. roku 2005/2006 zabezpečovala výchova a vzdelávanie

2848 6 00 chemická informatika

ZPD schválilo MŠ SR dňa 19.2.2002 pod číslom 0325/2002-42 na pokusné overovanie s platnosťou od 1.9.2002, začínajúc 1. ročníkom.

V hodnotenom roku prebiehal u nás experiment v 2. a 3. ročníku štúdia, tretí kalendárny rok.

2850 6 04 *chémia – analytická chémia*

ZPD schválilo MŠ SR dňa 9.6.1998, číslo 2153/1998-41 s platnosťou od 1.9.1998.

3917 6 04 *technické a informatické služby – v chémii M*

Učebný plán upravený pre triedy s vyučovacím jazykom maďarským schválilo MŠ SR dňa 17.7.1996 pod číslom 3145/1996-154 s platnosťou od 1.9.1996.

3917 6 04 *technické a informatické služby – v chémii*

Učebný plán schválilo MŠ SR dňa 19.4.2001 pod číslom 1330/2001-42 s platnosťou od 1.9.2001.

6317 6 00 *obchodná akadémia*

ZPD schválilo MŠ SR dňa 31.5.2004 pod číslom CD-2004-6570/13766-5:093 s platnosťou od 1.9.2004 začínajúc 1. ročníkom.

G) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ku koncoročnej klasifikácii pôsobilo na škole 32 pedagogických zamestnancov, z toho dvaja na kratší pracovný úväzok, na dobu určitú do 30.6.2006 a 8 nepedagogických zamestnancov. Na DM pri SPŠCH Šaľa pôsobili 3 pedagogickí pracovníci a 1 nepedagogický pracovník. V školskej jedálni pracovali 4 nepedagogickí zamestnanci.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov školy

Počet kvalifikovaných	Počet nekvalifikovaných s výnimkou	Z toho s podmienkou doplniť si kvalifikáciu
30	2	1

1. kvalifikačnú skúšku vykonali, prípadne majú uznanú ako náhradu 29 pedagógovia.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov DM

počet kvalifikovaných: 3 z toho: 2 vysokoškolsky vzdelaní
1 so stredoškolským vzdelaním s výnimkou

V priebehu školského roka vykonali druhú kvalifikačnú skúšku RNDr. Jozefína Pogranová, Ing. Ľubica Medľová v januári 2006 v Metodicko-pedagogickom centre, Tomášikova 4, Bratislava. Prípravu na druhú kvalifikačnú skúšku v projekte „Inovácie vo vyučovacom procese“ začali Mgr. Adriana Moldová, PhDr. Magdaléna Darázsová.

Odbornosť vyučovania

predmet	celkový počet hodín	neodborne vyučovaných	%
ekonomika	49	5	10
administratíva a korešpondencia	40	40	100
dejepis	11	11	100
občianska náuka	7	2	28,5
právna náuka	6	6	100

aplikovaná informatika	49	8	16
------------------------	----	---	----

V ostatných predmetoch sa vyučovalo aprobovanými učiteľmi.

Z celkového počtu 629 vyučovacích hodín za týždeň bolo odučených neaprobovanými učiteľmi 72 hodín, čo je 11,45%.

H) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Priebežné vzdelávanie		
názov aktivity	počet vzdelávaných	priebeh ich vzdelávania
Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa (API, mc.edu, s.ro.)	31	ukončené
Projekt prípravy predsedov predmetových maturitných komisií – „Nová maturita“ (MPC, Tomášikova 4, Bratislava)	Reháková – NEJ, Darázsová – FRJ, Darázsová – SJL, Lacko – predseda ŠMK, Medľová – koordinátor, Chudá – OP, Majorová – OP, Debnárik – OP, Kocianová – OP, Petrová – OP, Tančiboková – OP, Bečárová – OP, Valanec – OP, Pogradnová – OP, Pappová – OP, Keseliová – OP	ukončené
Diaľkové vzdelávanie vo FRJ (cieľ: individuálne vzdelávanie vo FRJ, možnosť získavania a využívania materiálov na hodinách FRJ)	Darázsová	pokračuje
Kurzy výpočtovej techniky (Linux, www-stránky) – ŠVS Piešťany	Majorová, Keseliová	ukončené
Jazykový kurz pre učiteľov z fondov EÚ – SPŠ Nivy	Majorová, Némethová, Pargáč	ukončené jún 2006
Vzdelávanie koordinátorov drogových závislostí – CVPP s KO v Šali	Šperková	spolu 30 h. ukončené
Projekt „KOORDINATOR I“ – schválený Protidrogovým fondom – NSK – odbor školstva	Šperková	začalo (pokračovanie v budúcom šk. roku)
Projekt „Zvýšenie kvalifikačného potenciálu výchovných poradcov SŠ..“ PF UKF v Nitre (ESF)	Šperková	začalo (pokračuje v budúcom šk. roku)
Nové trendy etickej výchovy – seminár MPC, Tomášikova 4, Bratislava	Šperková	ukončené

Hry pre deti s poruchami správania – seminár (špeciálny pedagóg, psychoterapeut)	Šperková	ukončené
Projekt Inovácie v didaktike so zameraním na zvyšovanie kvality hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu (MPC, Tomášikova, Bratislava – ESF)	Medľová, Pogranová	ukončené
Rozširujúce štúdium		
názov štúdia	počet vzdelávaných	priebeh ich vzdelávania
Rozširujúce štúdium pre učiteľov administratívy a hospodárskej korešpondencie na EU v Bratislave (Národohospodárska fakulta, katedra pedagogiky)	Tančiboková	ukončené v júli 2006
	Majorová	začalo v šk. r. 2005/2006
Špecializačné kvalifikačné štúdium		
názov štúdia	počet vzdelávaných	priebeh ich vzdelávania
ŠKŠ pre pedagóga predmetov informatika v rozsahu 240 hodín – MPC, Tomášikova 4, Bratislava	Majorová	začalo
	Pargáč	pokračuje

Vzdelávanie učiteľov a verejnosti na našej škole

Školenia pripravené vlastnými učiteľmi pre pedagógov našej školy v rámci zavádzania nových informačných technológií:

- témy: - internetová žiacka knižka
- 2. encyklopédie (prírody, vesmíru, ľudské telo)
- 3. práca s ClassServerom
- 4. práca s eBeam tabuľou

Takéto stretnutia plánujeme uskutočňovať aj v ďalších školských rokoch. Našou snahou je sprístupniť žiakom nové technológie v čo najväčšom počte vyučovacích hodín, čo sa nedá spraviť bez osobnej zainteresovanosti jednotlivých učiteľov, bez ich snahy zmeniť stereotypné prednášanie a opisovanie učebníc za názornejšie vyučovacie metódy. Pri tomto nám má pomôcť práve zavedenie eBeam tabule do vyučovacieho procesu.

Od druhého polroku školského roku 2003/2004 pracuje na škole „konzultačné stredisko“. Jedná sa o odborného pracovníka, ktorý pomáha účastníkom s riešením jeho problémov pri práci s PC, s využívaním jednotlivých aplikácií a zariadení. Toto konzultačné stredisko pracovalo v tomto školskom roku v popoludňajších hodinách 1x týždenne. Vyučujúci túto možnosť uvítali a v prípade potreby aj navštevovali. Niektoré stretnutia boli krátke (cca 10-15 min.), ale pri niektorých riešeníach problémov (skôr ukážok a nácvikov postupov riešenia) sme strávili i niekoľko hodín. Túto možnosť privítali a využívali aj účastníci a absolventi ďalších školení nášho školiaceho centra. Venovala sa im RNDr. Pappová.

V školskom roku 2005/2006 pokračovala aj spolupráca s Metodicko-pedagogickým centrom Bratislava, Tomášikova 4, na našej škole uskutočňujeme špecializačné kvalifikačné štúdium „informatiky“ v rozsahu 240 hodín. Toto štúdium sme začali v decembri 2005 a malo by byť ukončené v auguste 2007 obhajobou záverečnej práce. Spolupráca s MPC Bratislava sa rozvíja aj v ďalších aktivitách – uskutočnili sme kurzy pre učiteľky MŠ (kurz I – základy práce s PC, kurz II – práca s tabuľkami, programy pre deti), kurzy pre pedagógov – pracovníkov CVC, ZUŠ a vychovávateľov DM. Preškolili sme vyše 50 ľudí.

Od decembra 2004 na našej škole pôsobí ŠCI – školiace centrum Infoveku. V rámci tohto centra poskytujeme školenia pre učiteľov ZŠ a SŠ na získanie základných zručností vo využívaní IKT vo vyučovaní. Doteraz prebehlo 31 kurzov, v tomto školskom roku sme ich uskutočnili 19. Na obdobie júl – október 2006 máme naplánovaných ešte cca 50 ľudí vyškoliť. Lektorkami týchto školení sú Ing. Anna Keseliová a RNDr. Nadežda Pappová. Učitelia si tieto školenia pochvaľujú a privítali by ďalšie rozširujúce školenia. Bolo by dobré v tejto činnosti pokračovať.

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

1. Prezentácia školy na burze práce a škôl v Nových Zámkoch, dňa 20.3.2006, organizovanej Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Nových Zámkoch. Bola pripravená prezentácia o škole v elektronickej podobe, informačné letáky, panel o škole. Na podujatí školu reprezentovali študenti 4. ročníka spolu s vyučujúcou Ing. Keseliovou, ktorí návštevníkov informovali o škole.
2. *Informácia o škole rodičom a žiakom ZŠ*
Uskutočnili sa týmito formami:
 - uskutočnením otvorených hodín z chemických laboratórnych cvičení v triedach 2.B a 3.B pre žiakov ZŠ v Šali. Zúčastnili sa tri ZŠ v Šali v januári a vo februári 2006 (pripravila: RNDr. Chudá)
 - návštevou ZŠ a podaním informácií žiakom v triedach a rodičom na ZRPŠ (Medľová, Kürthyová, Vargová, Chudá)
 - organizovaním dňa otvorených dverí 29.11.2005.
3. *Letná škola chemikov*
5. celoštátna dvojtýždňová akcia – júl 2005, poriadaná Iuventou Bratislava. Poskytli sme priestory chemickým laboratórií, odborných učebni výpočtovej techniky, domov mládeže, školskú jedáleň. Organizáciou podujatia bola poverená Ing. Bečárová, ďalej spolupracovali Ing. Tóthová, p. Melegová a pracovníčky školskej jedálne.
4. *eTABLO triedy 4.AB – celoslovenská súťaž vyhlásená Slovak Telecomom, a.s.*
eTablo triedy 4.AB bolo dňa 15.6.2006 v štúdiu CLUB CAFE v Bratislave vyhodnotenú odbornou komisiou ako 1. na Slovensku v kategórii Najlepšie eTablo a študenti získali 20.000,- Sk. Vyhodnotenia sa zúčastnili žiaci triedy a Ing. Keseliová, vyučujúca IVT.
5. *Spolupráca s médiami*
 - Nitrianske noviny – boli uverejnené články o škole: „Deň otvorených dverí“ 5.12.2005
„Sviatok zaľúbených oslávili aj v chemickej škole“ 20.2.2006
„Darčeky pre spolužiakov“ december 2005
„Majú svoj Eko-Parlament“ 27.2.2006
„Maturity“ 5.6.2006

- Mesačník samosprávy mesta Šaľa – máj 2006 – článok 30 rokov chemickej priemyslovky
- 6. *Prezentácia výsledkov projektu „Digitálni štúrovci 2005“* dňa 5.5.2006 počas návštevy p. Prokopoviča, ministra DpaT SR v Šali, tiež na tlačovej konferencii na MÚ v Šali.
- 6. *Reprezentácia školy žiakmi na súťažiach*

meno žiaka	trieda		názov súťaže	umiestnenie
Roman Sýkora	4. AB	Krajské kolo	OLP	ÚR
Erika Szolárdová	3. C	Celoslovenská súťaž	Literárna súťaž k 125. výročiu narodenia Bélu Bartóka v maďarskej literatúre	1. miesto
Szabolcs Nagy	4. AB	Republikové kolo Svit	CHO kategória F	9. miesto ÚR
Peter Ciling	3. B	Republikové kolo Svit	CHO kategória F	11. miesto ÚR
Mária Kozsuchová	2. B	Krajské kolo	Šach – D	9. miesto
družstvo dievčat		Krajské kolo	veľký futbal – D	2. miesto
družstvo dievčat		Krajské kolo	volejbal – D	5. miesto
družstvo dievčat		Krajské kolo	basketbal – D	4. miesto
družstvo dievčat		Krajské kolo	hádzaná – D	5. miesto

- 7. *Okresné kolo chemickej olympiády* pre žiakov ZŠ uskutočnené v priestoroch našej školy.
- 1. *Poskytnutie priestorov chemických laboratórií ZŠ Pionierska ul., a ZŠ Selice na krúžkovú činnosť.*

J) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

1. Medzinárodný projekt: YOUTH – ECO – PARLIAMENT 2005/2006

V projekte pracuje 10 študentov 3. ročníka. Manažuje ho firma ENVIPAK a.s. Bratislava, ktorý si nás ako partnerov vybrali ako jedinú školu na Slovensku.

Je to environmentálny projekt a pracujeme na téme: Ekologická stopa školy a mesta. Je to práca cez internet, riadená z Paríža (www.eyep.info).

V práci je obsiahnutá:

- jazyková príprava žiakov – anglický jazyk (vyučujúca Mgr. Moldová)
- práca s IKT (vyučujúci výpočtovej techniky)
- environmentalistika (Ing. Bečárová)
- spolupráca s miestnou správou – odbor životného prostredia MÚ v Šali

Vyvrcholením projektu bude stretnutie v Paríži 17.10. – 20.10.2006, ktorého sa zúčastnia žiaci: Beňová, Buda, Poláková 3.B a Moldová, Strücmüller 3.A.

2. Projekt Otvorená škola 2005, Projekt Digitálni štúrovci 2005

Na šírenie digitálnej osvetu pre širšiu verejnosť sme sa zapojili do ďalších projektov. V školskom roku 2005/2006 to boli projekty Otvorená škola 2005, Digitálni štúrovci 2005, Digitálni štúrovci 2006.

V rámci projektu Otvorená škola 2005 sme sa zamerali na deti MŠ a učiteľky MŠ. Deťom sme umožnili prístup k počítačom, pre učiteľky sme spravili školenia. V týchto aktivitách pokračujeme v rámci projektu Digitálni štúrovci 2006.

V rámci projektu Digitálni štúrovci 2005 a 2006 sme sa zamerali aj na ďalšie skupiny obyvateľstva, robili sme kurzy pre verejnosť. (Okno do sveta PC a internetu, Chcem vedieť viac o PC, Počítač a internet pre ženy a v práci ženy). V kurzoch Práca s PC, Práca s internetom, Práca s Wordom I a II, Práca s Excelom I a II, Prezentácie a ich tvorba, Tvorba digitálnej fotografie, Dokumenty úradné nie sú pre nás záhadné budeme pokračovať v ďalšom školskom roku.

Z prostriedkov Otvorenej školy 2005 sme zakúpili druhý notebook s dataprojektorom, z prostriedkov Digitálnych štúrovcov 2005 sme zakúpili počítač – server, dokúpili sme slúchadlá s mikrofónmi, bielu tabuľu, premietacie plátno. Z prostriedkov Digitálnych štúrovcov 2006 zakúpime eBeam tabuľu, digitálny fotoaparát, farebnú tlačiareň, metodické príručky.

Ako aktívna škola v rámci projektu Infovek nám bolo prisľúbené získanie balíka – tabletPC, datavideoprojektor, eBeam tabuľa.

Prihlásili sme sa do projektov Škola budúcnosti a Jazykové laboratórium.

Pre nás je naše zapojenie sa do projektu Infovek a ďalších projektov zameraných na informatizáciu jednoznačne prínosom.

Chceli by sme sa pre celé okolie stať školou, ktorá bude určitým centrom informačnej gramotnosti pedagógov ako i širšej verejnosti, chceme byť Školiacim centrom Šale.

Záujem žiakov a rodičov hovorí, že naša nastúpená cesta je správna. Dúfame, že sa nám to aj pomocou projektu Infovek podarí zrealizovať.

K) ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v decembri v roku 2001.

Záver:

1. Koncepcia rozvoja školy zameraná na humanizáciu výchovy a vzdelávania, regionálne podmienky prostredia je v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni.
Plánovanie je v súlade s koncepcnými zámermi a s dobrou kvalitou realizácie úloh.
Odborné a pedagogické riadenie má veľmi dobrú úroveň.
Kontrolný systém je kvalitný, s účinnou spätnou väzbou.
Informačný systém je veľmi dobrý, prenos informácií je prehľadný, dôverné informácie o žiakoch a zamestnancoch školy sú zabezpečené pred zneužitím.
Vedenie pedagogickej dokumentácie je na dobrej úrovni.
Pedagógovia ovládajú základnú školskú legislatívu.
Personálne podmienky sú veľmi dobré, pedagogický zbor je stabilizovaný. Priestorové podmienky a materiálno-technické vybavenie je na dobrej úrovni.
Kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov je dobrá, z hľadiska žiakov bola zistená nižšia úroveň tvorivosti a verbálnej komunikácie žiakov. Vzdelávacie výsledky žiakov sú priemerné až dobré.
Aktivity školy pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobnosti žiakov najmä v činnostiach preventívneho a multidisciplinárneho charakteru. Škola vytvára priestor na individuálny rast žiakov.
Úspešnosť žiakov v predmetových olympiádach a športových súťažiach je veľmi dobrá.

Celková koncepcia rozvoja školy, kvality riadenia, zabezpečenia podmienok, priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú na dobrej úrovni až veľmi dobrej úrovni.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- hlavné ciele výchovy a vzdelávania rozpracované v pláne práce školy
- výkon štátnej správy v I. stupni, odborné a pedagogické riadenie
- účinný informačný systém
- kvalitné výchovné poradenstvo
- medzilidské vzťahy na pracovisku a atmosféru školy

na dobrej úrovni:

- plánovanie a realizáciu koncepčných zámerov školy
- vedenie pedagogickej dokumentácie
- kvalitu a účinnosť vnútroškolského kontrolného systému
- aktivity s významným vplyvom na činnosť školy
- činnosť metodických a poradných orgánov
- starostlivosť a bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci žiakov a zamestnancov školy

na priemernej úrovni:

- komunikatívne zručnosti žiakov v triedach s VJM v cudzích jazykoch
- priebeh a výsledky žiakov

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- výrazná podpora voľnočasových aktivít v mimovyučovacom čase žiakov
- kvalitná stredoškolská odborná činnosť v oblasti životného prostredia a environmentalistiky

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

dobrý – prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň,

priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň,

málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelné slabé miesta, podpriemerná úroveň,

nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky, ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

L) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

a) *Budova školy*

Sídlo školy, budova na ul. Pázmaňa 23 je vo vlastníctve NSK, v správe SPŠ chemickej Šaľa. V budove je k dispozícii na vyučovanie 16 klasických tried a 17 odborných učební: 7 chemických laboratórií, 1 učebňa elektrotechniky, automatizácie a fyziky, 3 učebne výpočtovej techniky, 2 učebne strojopisu, 1 učebňa na vyučovanie administratívy a hospodárskej korešpondencie, 2 jazykové učebne.

Na 3. poschodí v krátkom krídle je umiestnený DM s kapacitou 30 miest. K areálu školy a DM patrí budova školskej jedálne a školský dvor. V priestoroch telocvične je zriadená posilňovňa.

b) *Vybavenie školy*

Okrem učebnicového fondu je k dispozícii učiteľom a žiakom školy knižnica s odbornou literatúrou, odbornými časopismi, čítankovou literatúrou, audio a video nahrávkami. Zbierky učebných pomôcok evidujeme v 13 kabinetoch:

- telesnej výchovy
- chémie
- fyziky
- dejepisu a občianskej náuky
- matematiky
- cudzích jazykov
- slovenského jazyka
- technických športov
- technológie
- strojov a zariadení
- ekonomiky
- elektrotechniky
- automatizácie

Prístrojová technika pre chemické laboratórne cvičenia je umiestnená v 7 chemických laboratóriách. Žiakom sú k dispozícii 3 učebne výpočtovej techniky vybavené 30 žiackymi počítačmi s učiteľskými stanicami a serverom, datavideoprojektormi s notebookmi. Ďalších 10 počítačov je umiestnených v kabinetoch učiteľov. Na škole je vybudovaná sieť s pripojením na internet s vlastnou doménou. Každý žiak i zamestnanec má svoje konto, svoju mailovú schránku.

Učebňa ADK je vybavená 18 počítačmi s kancelárskym balíkom M Office a programom na písanie ATF.

c) *Škola vlastní osobný automobil Škoda Fabia Classic, nadobudnutý v roku 2002.*

Pozitívom školy je vybavenosť školy výpočtovou technikou. Od šk. roku 2002/03 sa venujeme zabezpečeniu kvalitnejšieho technického vybavenia školy výpočtovou technikou. Podarilo sa nám to aj vďaka sponzorom, rodičom našich žiakov, projektu Infovek, projektu Otvorená škola – Infovek, Digitálni štúrovci. Tento školský rok sme dostali darom 2 PC z Tatra banky, 4 PC zo Slovenskej sporiteľne, 1 z Ludovej banky. Pozitívom je tiež dobré vybavenie učební strojopisu automatickými písacími strojmi, vybudovanie učební cudzích jazykov nákupom audio a videotechniky, tiež odbornej literatúry, vďaka financiám z projektu Socrates. Cez letné prázdniny v roku 2005 sme zrekonštruovali časť sociálnych zariadení školy a DM.

Problémom v našej budove sú hlavne netesné okná, rozvody vody a tepla, vysoké náklady na dodávku tepla a teplej vody do budovy a DM, ŠJ a telocvične.

Na DM je 11 izieb, z toho je jedna izolačka, kancelária pre vychovávateľov a kuchynka. Dve miestnosti používame ako klubovňu, kde sú umiestnené televízory. Dve triedy sú určené ako študovne.

M) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Naša organizácia v roku 2005 hospodárila s finančnými prostriedkami, ktoré boli pridelené od VÚC Nitra v nasledovnom rozložení:

Mzdy a odvody

Prenesené kompetencie – mzdy a odvody v celkovej výške 10.591 tis. Sk, z tejto sumy predstavujú mzdy celkom 7.848 tis. Sk, ktoré boli použité na vyplácanie miezd vo výške 5.718 tis. Sk, osobných príplatkov vo výške 334 tis. Sk, odmien vo výške 105 tis. Sk, ostatné vo výške 1.691 tis. Sk zahŕňajú príplatky za riadenie, triednické a nadčasy. Odvody (poistné) boli vo výške 2.743 tis. Sk.

Prevádzka

Prenesené kompetencie – pridelené finančné prostriedky na prevádzku boli celkom vo výške 1.794 tis. Sk. Tieto finančné prostriedky boli použité väčšinou na zaplatenie energií, ktoré boli vo výške 1.543 tis. Sk. Ostatné finančné prostriedky škola použila na nákup materiálu (čistiace prostriedky, papier, elektromateriál a pod.) vo výške 31 tis. Sk, vyplatila cestovné vo výške 10 tis. Sk, dopravné vo výške 31 tis. Sk, údržba 9 tis. Sk, služby – sociálny fond, refundácia režijných nákladov na stravovanie, všeobecné služby a pod. boli vo výške 169 tis. Sk.

Záver:

Problémy, ktoré sa týkali finančných prostriedkov, sme riešili minimalizovaním výdavkov na prevádzku a uhrádzali sa len faktúry za energie. Neuhradené faktúry však napriek tomu z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov narastali a zostali na konci roka 2005 neuhradené vo výške 144.815,39 Sk.

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

S takými príspevkami škola nehospodárila.

3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Z finančných prostriedkov za študijné poukazy boli vyplatené dohody o vykonaní práce pre učiteľov, ktorí viedli krúžky vo výške 144 tis. Sk a poistné vo výške 1 tis. Sk. Ostatné finančné prostriedky zo študijných poukazov boli použité na zaplatenie energií – tepla vo výške 66 tis. Sk.

4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

45 tis. Sk z prostriedkov Rodičovského združenia pri SPŠCH Šaľa bolo použité na spoluinvestovanie do projektu Otvorená škola – Infovek 2005. Z tejto finančnej čiastky boli zaplatené dohody lektorom školení v rámci projektu a bol z nej zaplatený členský poplatok MSITA na rok 2006.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných prepisov

V rámci projektu Otvorená škola - Infovek 2005 škola získala 100 tis. Sk ako kapitálové výdavky, ktoré boli použité na nákup dataprojektoru a notebooku.

N) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2005/2006 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

1. Celoslovenské súťaže, projekty a programy

1.1. Škola podporí zapájanie a uvoľňovanie žiakov do súťaží, ktoré majú organizačné poriadky schválené MŠ SR (Príloha č. 1 POP pre šk. r. 2005/2006)

K: RŠ, ZRŠ

Z: ved. PK, vyučujúci

Študenti našej školy boli zapojení do týchto súťaží:

Chemická olympiáda, kategória F (Nagy 9. miesto, Ciling 11 miesto – Republikové kolo Svit)

Z: Dr. Beľáková, Ing. Majorová, Ing. Bartišková

Olympiáda v anglickom jazyku (Holociová 3. miesto, - Okresné kolo)

Z: Dr. Romanová

Olympiáda v nemeckom jazyku (Takácsová 3. miesto – Okresné kolo)

Z: Mgr. Reháková

Olympiáda ľudských práv (Sýkora – Krajské kolo)

Z: Dr. Némethová

Stredoškolská odborná činnosť (4 práce – Gergelyová 3.C – Elektronické bankovníctvo, Sýkora 4. AB – Analýza podniku Duslo, a.s., Körösi 4. AB – Domáce video, Agg 4. AB – Voda – staronová starosť ľudstva)

Z: Ing. Bečárová

Praktická matematika pre SOŠ v kategórii L (2 žiaci), v kategórii N (3 žiaci) – regionálne kolo

Celoslovenský korešpondenčný seminár MAKS (8 žiakov)

Medzinárodná súťaž Matematický klokan v kategórii P (26 žiakov – úspešní: Gabriel Sággy, Erik Tóth, Beáta Krastenicsová, Jozef Straňák), v kategórii O (25 žiakov – úspešní: Gabriel Cirák, Robert Papp, Veronika Straňáková)

Z: Mgr. Vargová, Mgr. Kelemenová

1.2. V rámci Týždňa slovenských knižníc škola pripraví pre žiakov podujatie v spolupráci s Mestskou knižnicou v Šali

K: RŠ

Z: ved. PK SVP, dr. Ružanská

PhDr. Darázsová zorganizovala pre vybraných žiakov školy prednášku s besedou v Mestskej knižnici v Šali dňa 14.2.2006.

1.3. V rámci realizácie Národného programu rozvoja športu v SR pripravíme projekt Otvorená škola – oblasť športu

K: RŠ

Z: ved. PK TEV Mgr Lacko

Projekt „Otvorená škola – oblasť športu“ s názvom „Netreba nám modré z neba, športom spravíme viac pre seba“ bol pripravený Mgr. Lackom, Dr. Hučkom a Mgr. Šperkovou. Dňa 29.6.2006 sme dostali vyrozumienie, že nebol finančne podporený.

1.4. V rámci spolupráce s firmou Microsoft budeme pokračovať v programe Microsoft IT Akadémie, ktorý podporuje využívanie informačných technológií v oblasti vzdelávania a efektívne napomáha informatizácii školy

K: RŠ

Z: dr. Pappová

Spolupráca s firmou Microsoft pokračuje, aj v tomto školskom roku sme zapojení v programe Microsoft IT Akadémie. V rámci MSITA sme získali licenciu na 50 ks MS Office 2003 na počítače, na ktorých školíme. Do týchto školení môžeme zahrnúť i našich žiakov, pretože títo na hodinách absolvujú učivo podľa syllabov MSITA. Žiaci sa môžu prihlásiť na skúšky MOS (Microsoft Office Specialist), pričom získajú medzinárodne uznávaný certifikát. Tieto skúšky sú platené a poriadajú ich niektoré komerčné organizácie (cca 40 \$ za skúšku). Dovtedy môžeme absolventom našich kurzov vydávať „Osvedčenie o absolvovaní kurzu“. Kvalifikovaným lektorom MSITA je RNDr. Nadežda Pappová, ktorá splnila podmienku – absolvovala skúšku MOS. Za svoju lektorskú činnosť získala ocenenie – najlepší lektor MSITA na Slovensku za rok 2005.

Ako MSITA akadémia sme sa zapojili do projektu ClassServer pre MSITA, čo znamená, že pre účastníkov kurzov máme prístupný výučbový portál Microsoftu.

V súčasnom období prebiehajú rokovania o možnosti stať sa skúšobným centrom MOS, v ktorom by absolventi kurzov, ale aj iní záujemcovia mohli absolvovať certifikovanú skúšku.

- 1.5.V rámci projektu Otvorená škola – Infovek 2005 zrealizujeme tento školský rok schválený projekt, v ktorom pokračujeme v šírení digitálnej osvetly. Naďalej budeme spolupracovať na projekte informatizácie regionálneho školstva a s MPC, Tomášikova 4, Bratislava

K: ZRŠ

Z: dr. Pappová, vyučujúci

Projekt Otvorená škola – Infovek 2005 bol zrealizovaný. Vypracovali sme prihlášku aj do projektu Otvorená škola – Infovek 2006, náš projekt však nebol finančne podporený.

Podporené boli projekty dotované MDPaT SR Digitálni štúrovci 2005, 2006.

- 1.6.Pripravíme projekt na zapojenie školy do programu EÚ v oblasti vzdelávania (Socrates, Leonardo da Vinci)

K: RŠ

Z: ved. PK

Dr. Romanová pripravila projekt s názvom „Traditional Music: The Common and the Different in the European Identities“, ktorý bol zaslaný do Národnej kancelárie Socrates v rámci podprogramu Comenius 1. Bohužiaľ, nebol schválený.

8. Výchovno-vzdelávacie aktivity

- 8.1.Zabezpečíme informácie pre rodičov o možnosti voľby študijného odboru na našej škole s vyučovacím jazykom maďarským. Zároveň zabezpečíme efektívne zvládnutie slovenského jazyka v triedach s VJM, podporené i zapojením do súťaže „Poznaj slovenskú reč.“

K: ZRŠ

Z: dr. Kürthyová, Mgr. Vargová

Informácie ohľadom propagácie štúdia zabezpečovala na ZŠ s VJM Dr. Kürthyová a Mgr. Vargová. Do krajskej súťaže Poznaj slovenskú reč sme žiakov nezapojili.

- 8.2.Zintenzívňime propagovanie štúdia chémie na škole, využijúc rôzne formy prezentácie a propagácie

K: RŠ

Z: ZRŠ, PK CHE

Pri propagovaní štúdia chémie na škole sme využili tieto formy propagácie: deň otvorených dverí – 29.11.2005 – príprava expozície o chémii (pomôcky, reklamné materiály, výstava učebníc); burza škôl v Nových Zámkoch – 20.3.2006; uskutočnenie otvorených hodín laboratórnych cvičení pre ZŠ – január, február 2006; spolupráca s Nitrianskymi novinami; informácie žiakom a ich rodičom na ZŠ a ZRPŠ.

- 8.3.V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa budeme

- podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov študentov a ich účasť vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy dotýkajú
- sprístupňovať všetkým študentom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy,
- prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny, ktoré sú zlúčiteľné s ľudskou dôstojnosťou študenta

K: RŠ, ZRŠ

Z: tr. prof., vyučujúci

Tento školský rok sme naďalej podporovali a rešpektovali názory študentov a ich účasť vo všetkých oblastiach, ktoré sa školy dotýkajú. Na škole vznikla študentská rada, jej predseda Zoltán Körösi, 4. D sa zúčastnil celoslovenského stretnutia v Žiline a krajského zasadnutia v Nitre dňa 26.4.2006. Pedagogickým vedením študentskej rady boli poverené vyučujúce Bc. Šuchová a Ing. Petrová. Naši študenti sa zapojili v týždni od 5. do 11.12.2005 v rámci Európskeho týždňa s heslom „Mládež na scénu!“, do aktivít poriadaných v Šali. Informácie a poradenská služba v oblasti vzdelávania a odbornej

prípravy bola poskytovaná študentom prostredníctvom triednych učiteľov, násteniek, výchovnej poradkyne – Mgr. Šperkovej, ktorá organizačne zabezpečila účasť žiakov 4. ročníka na Veľtrhu vzdelávania v Bratislave dňa 18.10.2005. Umožnili sme zástupcom STU Bratislava, UKF v Nitre, pracovníkom Dusla a.s. Šála, pracovníkom finančných inštitúcií, aby informovali študentov o možnosti ďalšej odbornej prípravy, prípadne zamestnania. Dňa 14.2.2006 sa žiaci 3. a 4. ročníka zúčastnili programu „Pridaj sa k nám“ pripraveného ozbrojenými silami SR. K 1.9.2005 bol inovovaný vnútorný školský poriadok v duchu zásad humanity a demokracie.

8.4.V zmysle Akčného plánu predchádzania všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie

a) a) oboznámime pedagogických zamestnancov so zákonom č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon)

Z: RŠ

b) budeme spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami

Z: vyučujúci

c) c) pozveme prokurátora na podujatie zamerané na výchovu proti rasizmu a ostatným prejavom intolerancie

Z: PK SVP

9. budeme klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu

Z: všetci

Dňa 16.11.2005 RNDr. Jozefína Pogranová, riaditeľka školy oboznámila pedagogických zamestnancov so zákonom č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon). Dňa 4.4.2006 bola pre žiakov pripravená beseda s právnikom na tému „Právny štát“.

9.1.V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014

10. naďalej zapojíme žiakov do súťaže Olympiády ľudských práv

Z: dr. Némethová

b) zabezpečíme efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií, miestnej komunity

Z: vých. poradkyňa Mgr. Šperková, vyučujúci

10.1.Výchovná poradkyňa bude naďalej spolupracovať so všetkými členmi pedagogického zboru, najmä s triednymi učiteľmi, naďalej bude spolupracovať s OPPP v Šali, CVPP v Šali, políciou, mimovládnyimi organizáciami a bude zabezpečovať odborné prednášky psychológa

K: RŠ

Z: Mgr. Šperková

Krajského kola OLP sa zúčastnil žiak Roman Sýkora 4. AB – pripravovala ho Dr. Némethová.

V rámci spolupráce s CVPP s KO v Šali boli výchovnou poradkyňou zabezpečené tieto aktivity:

2.A, C Beseda o tolerancii – intolerancii

1.B Program tolerancia – intolerancia

2.A Program zodpovednosť (role, hodnoty, ciele)

11. ročník Beseda o domácom násilí

12. ročník Beseda o domácom násilí

V rámci spolupráce so SKOI a Združením za sociálnu reformu bola zabezpečená beseda s Mgr. Hanšutom o možnostiach mladého človeka zapojiť sa do pracovného života pre študentov 3. ročníka.

12.1.Budeme zabezpečovať ochranu detí pred všetkými formami fyzického a psychického násillia. Triedni profesori budú priebežne monitorovať zmeny v správaní žiakov. V prípade oprávneného podozrenia sa okamžite prípad bude riešiť v spolupráci s RŠ

Z: RŠ, Mgr. Šperková, tr. prof., vyučujúci

Počas školského roka boli riešené individuálne výchovno-vzdelávacie problémy ôsmych študentov. U troch z nich to boli hlavne problémy správania. Vo všetkých prípadoch išlo o aktívnu spoluprácu triednych učiteľov, rodičov, žiakov, výchovnej poradkyne a vedenia školy. V týchto ôsmich prípadoch boli študentom zabezpečené odborné služby psychológa.

12.2. Vyhodnocovanie dochádzky budeme robiť podľa platného školského vnútorného poriadku. Absencie žiakov budeme okamžite riešiť v spolupráci s rodičmi telefonicky a písomne.

Z: tr. prof., všetci

12.3. Budeme realizovať vo svojej práci účinné postupy na predchádzanie a riešenie sociálno-patologických javov a kriminality.

Z: Mgr. Šperková, vyučujúci

12.4. V rámci prevencie drogových závislostí, koordinátorka prevencie na škole bude spolupracovať s centrami výchovnej a psychologickkej prevencie, budeme na škole realizovať preventívny program, ktorým budeme preferovať pozitívny prístup, výchovu k zdraviu a zdravému životnému štýlu, humánnemu cíteniu a preberaniu zodpovednosti za vlastné správanie, budeme pokračovať v projekte Alternatíva – peer program, prevencie stresu. Budeme spolupracovať so Slovenským Červeným krížom, pripravíme aktivity k Svetovému dňu nefajčenia, Svetovému dňu mlieka, k Európskemu týždňu boja proti drogám.

K: RŠ

Z: Mgr. Šperková, vyučujúci, ved. ŠJ

Pri vyhodnocovaní dochádzky sme spolupracovali s rodičmi, uplatnili sme i písomné výzvy, v snahe zamedziť neodôvodnenej absencie žiakov.

Vedenie školy a pedagogickí pracovníci v súlade s plánovanými hlavnými cieľmi v oblasti prevencie vo výchovno-vzdelávacom procese pracovali tak, aby predchádzali sociálno-patologickým javom alebo ich eliminovali.

Konkrétne:

a) *zapojili sme sa do projektov:*

Rovesnícky program Alternatíva 4 – zapojených 5 študentov

Program policajného zboru „Vieme, že...“ – zapojených 6 tried – program boja proti zlu, násilíu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života (tr. hodiny)

Projekt Jeden svet – človek v ohrození – témy AIDS, tolerancia – netolerancia, prebraté v 1. a v 2. ročníku.

b) *dbáme na rešpektovanie opatrení proti šíreniu drog a ich užívaniu žiakmi – dodržiavanie vnútorného školského poriadku. Priestupky sme individuálne riešili v spolupráci študent – pedagóg – rodič.*

c) *pri PDZ sme spolupracovali:*

- *s NOM – účasť 2 študentiek v medzinárodnom tábore zameranom na zdravý životný štýl bez drog, alkoholu a tabaku, 1 týždeň v Nemecku*

- *s CPPS – 13 študentiek Osobnostný rast a podpora zdravého životného štýlu stredoškolskej mládeže*

- *s CVPP – 21 študentov Európsky týždeň boja proti drogám – aktivity na pešej zóne v Šali: rozdávanie letákov, rozhovor s obyvateľmi, ankety, testy*

- *s CVPP – vyplnenie a vyhodnotenie dotazníka o postojoch k drogám*

- *s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny – 18.5.2006 – drogový pes*

- *s Detským domovom Nitra – 6 študentiek – prosociálne správanie, potešenie detí z domova a precítanie ich života, vyzbieranie darčiekov pre deti*

- *so Slniečkom n.o. Nitra – 20 dobrovoľníkov sa zúčastnilo zbierky v meste Šaľa pre deti zo Slniečka n.o. v Nitre, vyzbierali 17.000,- Sk.*

V priestoroch školy sme uskutočnili aktivity pre študentov školy k Medzinárodnému dňu bez fajčenia, k Európskemu týždňu boja proti drogám, k Medzinárodnému dňu bez tabaku. Zorganizovali sme školské kolo súťaže: Plagát roka (počítačová tvorba pod vedením Ing. Keseliovej – 2 práce zaslané na VÚC

Prečo som na svete rád – práce sme vystavili v škole.

Objednali sme z VÚC Nitra materiál putovnej výstavy Plagát roka. Plagáty boli u nás v škole vystavené od 7.6. – 20.6.2006.

V dňoch 27.29.6.2006 sme v DK Šaľa navštívili výstavu „Prečo som na svete rád“, ktorú inštaloval a organizoval VÚC Nitra.

13. Hlavné úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu

13.1. Výchova a vzdelávanie sa na škole bude uskutočňovať podľa schválených ZPD, ktoré sú evidované v Protokole schvaľovacích doložiek (www.education.gov.sk)

ŠO 2850 6 chémia č. 2153/1998 – 41 zo dňa 9.6.1998

uč. osnovy VOP č. 3508/1998 – 41

ŠO 3917 604 technické a infromatické služby v chémii

č. 1330/2001 – 42 zo dňa 19.4.2001

v triedach s VJM

UP č. 3145/1996 – 154 zo dňa 17.7.1996

ŠO 2848 600 chemická informatika overovanie v 2. a 3. roč.

č. 0325/2002 – 42 zo dňa 19.2.2002

ŠO 6317 6 obchodná akadémia – 1. roč.

CD – 2004 – 6570/13766 – 5: 093 zo dňa 31.5.2004

Pri tvorbe ČSTP jednotlivých predmetov vo všetkých študijných odboroch realizovaných na škole budeme zohľadňovať štandard stredoškolského odborného vzdelávania a výchovy SR schválený MŠ SR pod č. 810/2002 – 4 zo dňa 10.7.2002.

Všetky zmeny v ZPD od 1.9.2005 týkajúce sa vyučovania predmetov na škole zohľadníme v našej práci.

K: RŠ, ZRŠ

Z: ved. PK, vyuč.

13.2. Na návrh PK OP a chémie riaditeľka školy vykonala zmeny v UP CHE a TIS pre šk. rok 2005/2006 v rozsahu do 10 %.

13.3. Vyučujúci môže navrhnúť na schválenie RŠ úpravu obsahu učiva až do výšky 30 % v každom ročníku zaradením nových poznatkov, ktoré vyplývajú z aktuálneho rozvoja vedy a techniky, z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, špecifickým podmienkam školy.

Z: vyučujúci, RŠ

13.4. Škola bude uplatňovať vo svojej práci schválené Vzdelávanie štandardy, schválené cieľové požiadavky predmetov, schválené cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov (www.statpedu.ak/maturita/cielovepoziadavky.htm)

Z: všetci

Ciele stanovené v týchto bodoch t.j. uplatňovanie a dodržiavanie ZPD vo výchovno-vzdelávacom procese v študijných odboroch vyučovaných na škole boli splnené.

Pravidelne boli sledované a vyhodnocované na pedagogických poradách, na zasadnutiach predmetových komisií, rozborom a konzultáciami s učiteľmi, so študentami a s rodičmi.

13.5. Budeme pokračovať v realizácii vzdelávacieho programu „Mladí podnikatelia“ v spolupráci s mimovládnu organizáciou Baťa junior Achievement SR, zavedením nepovinného predmetu – podnikanie v cestovnom ruchu

K: ZRŠ

Z: Ing. Valanec, PK OP

Spolupráca s mimovládnuou organizáciou Baťa junior Achievement SR v tomto školskom roku prebiehala vo forme práce jedného krúžku: podnikanie v cestovnom ruchu – žiaci 4. ročníka (Ing. Valanec), Program „Poznaj svoje peniaze“ – žiaci 2. ročníka (Ing. Kocianová) bol využívaný počas hodín predmetov ekonomika – v tematickom celku bankovníctvo.

13.6. Pre žiakov 3. a 4. ročníka pripravíme „Hospodársky týždeň“

K: ZRŠ

Z: PK OP, Ing. Petrová

Táto úloha nebola splnená pre nezáujem zo strany žiakov.

13.7. Budeme podporovať vstup podnikateľskej sféry do odbornej prípravy a vzdelávania, s cieľom lepšieho uplatnenia absolventa na trhu práce

K: ZRŠ

Z: PK OP, CHE, M-F

Tento cieľ bol splnený, zmieňujem sa v ňom v bode 2.2.3 tejto kapitoly. Spolupráca školy s podnikateľskou sférou a inými inštitúciami bola veľmi dobrá i v súvislosti so zabezpečením dvojtzdňovej odbornej praxe žiakov.

Pre žiakov 2. a 3. ročníka s chemickým zameraním sa konala v dňoch 22.5. – 2.6.2006, absolvovalo ju 64 žiakov.

Prehľad pracovísk:

- *Lekáreň Dalen, Šaľa, Nemocničná, Zlaté Moravce, Sládkovičovo*
- *Štátny zdravotný ústav Nitra*
- *Oddelenie klinickej biochémie NsP Šaľa, Sereď*
- *Firma DeMiclén Levice*
- *IDC Holding a.s. Sereď (pečivárne)*
- *Duslo a.s. Šaľa – OŽP, ČOV, Divízia energetiky, Odbor riadenia a kontroly kvality, Divízia prímiesí DUSANTOX, OKK DACH*
- *VUCHT Šaľa*
- *COOPEX – Med, s.r.o. Šaľa*
- *AKC, s.r.o. Vlčany*
- *Regionálny ústav verejného zdravotníctva Nitra*
- *Technická knižnica Duslo a.s. Šaľa*
- *SPŠCH Šaľa*

Hodnotenie odbornej praxe:

Žiaci počas praxe aktívne pracovali pod odborným vedením v laboratóriách. Využili teoretické vedomosti (odmerné a vážkové stanovenia) a praktické zručnosti získané v predmetoch ANC, CLC, PRAX.

Pracovali samostatne, sledovali priebeh analýz, využívajúc aj inštrumentálne metódy (spektrofotomerické, elektrochemické a separačné), s ktorými sa budú teoreticky stretávať vo vyšších ročníkoch. Sledovali a vyhodnocovali výsledky na prístrojoch – kvapalinový, plynový chromatograf, viskozimeter, spektrofotometer, titrátor atď. Na odbornej praxi sa zoznámili s analýzami surovín i hotových výrobkov využívaných v priemysle, ale aj v bežnom živote. O každodennej činnosti si žiaci viedli zápisy do denníkov a vypracovali záverečnú správu z odbornej praxe. Správy boli správne členené a vypracované podľa pokynov hodnotiteľov. Ich úroveň bola po formálnej i obsahovej stránke vysoká, často až nad požadovaný rámec. Niektoré správy môžu byť využité na hodinách chemických rozborov (4. ročník ŠO chémia), prípadne doplnené ako samostatné projektové práce. V správach, ktoré mali slabšiu úroveň sa vyskytli chyby v nedodržaní členenia technickej správy, v slabom odbornom vyjadrovaní, v popisnom štýle podobnom slohovej práci a chyby gramatické. Hodnotenia z pracovísk vyzdvihovali zručnosť, dobré pracovné návyky, systematickú a presnú prácu. Žiaci boli na pracoviskách ústretoví a mali príjemné

vystupovanie. Žiadne rušivé momenty sa nevyskytli. Všetci splnili kritériá pre absolvovanie odbornej praxe.

Záverečné práce z praxe a jej priebeh hodnotili: RNDr. V. Pargáč, RNDr. O. Tančiboková, Ing. M. Majorová, RNDr. M. Chudá.

Žiaci 3. ročníkov ŠO TIS absolvovali ekonomickú prax, zúčastnilo sa jej 52 žiakov.

Prehľad pracovísk:

- obecné úrady Žihárec, Kráľová nad Váhom, Topoľníky, Vlčany, Horná Kráľová
- Mestský úrad Šaľa
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Šaľa

Výhodnotenie odbornej ekonomickej praxe:

V tomto školskom roku sa žiaci zúčastnili na praxi v súkromných firmách v Šali a blízkom okolí, väčšinou to boli firmy, v ktorých pracujú ich rodičia. Bolo to vidieť aj na kvalite prác, ktoré boli urobené precízne. Okrem toho žiaci pracovali na MÚ Šaľa, na obecných úradoch, v poisťovniach, na daňovom úrade, v roľníckom družstve. Z vypracovaných prác a denníkov žiakov vyplýva, že sa im v týchto organizáciách venovali jednotliví pracovníci a spätne, pri hodnotení žiakov tieto firmy nešetřili slovami chvály. Žiaci vopred vedeli témy, z ktorých mohli vypracovať svoje práce alebo si mohli zvoliť ľubovoľnú tému. Aj napriek tomu, že sa našli žiaci, ktorí svoje práce neodovzdali včas, všetky práce boli nakoniec v poriadku odovzdané a posúdené zo strany vyučujúcich predmetu PRAX.

Záverečné práce z praxe a jej priebeh hodnotili: Ing. R. Petrová, Ing. P. Valanec.

- 13.8. Pripravíme témy projektov a zadaní prác na praktickú časť odbornej zložky MS a vypracujeme kritériá ich hodnotenia, časový harmonogram ich odovzdania.

K: RŠ, ZRŠ

Z: ved. PK OP, CHE, M-F

Tento školský rok si žiaci mohli zvoliť formu PČ OZ a to vlastný projekt alebo predvedenie a realizáciu komplexnej úlohy. Témy projektov boli žiakom zadané v septembri 2005, vypracovali sme interný metodický pokyn pre žiakov ako písomne projekt spracovať aj s časovým harmonogramom odovzdávania projektov. Pred PMK PČ OZ obhajovalo vlastné projekty 6 žiakov.

- 13.9. Prepracujeme v rámci PK systém hodnotenia v jednotlivých predmetoch z pohľadu vstupov a výstupov v rámci daného predmetu, tiež vzhľadom na prípravu na MS, premyslene zaradíme ročníkové porovnávacie písomné práce formou testov.

K: RŠ, ZRŠ

Z: ved. PK, vyučujúci

Tento školský rok sme vypracovali interný dokument „Hodnotenie a klasifikácia žiakov školy“, v ktorom jednotlivé predmetové komisie zakotvili kritériá hodnotenia svojich predmetov. Pokusne sme zaviedli elektronickú žiacku knižku. Zaradili sme do výchovno-vyučovacieho procesu výstupné testy zo slovenského jazyka a literatúry (1. roč. – Dr. Némethová, 2. roč. – Dr. Ružanská, 3. roč. – Dr. Darázsová), z maďarského jazyka a literatúry (Dr. Kürthyová), z matematiky vstupné a výstupné previerky v 1. ročníku, z chémie 2. roč., 3.A, 3.B, z analytickej chémie 3.B. Výstupné testy plánované PK OP sa neuskutočnili, táto úloha nebola splnená.

- 13.10. Škola bude uplatňovať od 1.10.2005 schválený výstupný vzdelávací štandard „Ochrana človeka a prírody“ pre SŠ.

K: RŠ

Z: PK TEV, Mgr. Lacko

Cvičenia „Ochrana človeka a prírody“ boli pripravené Mgr. Lackom pre žiakov 1. a 2. ročníka v zmysle inovovaných ZPD. Pri realizácii sme prizvali k spolupráci regrutačné stredisko Nitra. Dňa 19.6.2006 a 27.6.2006 pripravili streleckú, protichemickú a zdravotnú prípravu. Vysoko pozitívne hodnotíme ich prínos pri realizácii cvičenia.

- 13.11. Umožníme žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom na škole, vo v-v procese budeme podporovať tie, ktoré vytvárajú u žiaka schopnosti a návyky samostatne

vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať v celoživotnom vzdelávaní.

K: RŠ, ZRŠ

Z: vyučujúci

Každý žiak na škole má prístup na internet, má svoje konto, prihlasovacie heslo, svoju mailovú schránku, má možnosť pracovať v odborných učebniach i mimo vyučovania. V rámci šírenia digitálnej osvetly umožňuje žiakom prístup k počítačom a na internet i po skočení vyučovania, počas krúžkov pod dozorom pedagóga alebo vychovávateľa. Prístup k počítačom je umožnený i našim bývalým absolventom a rodičom našich žiakov.

- 13.12. Umožníme žiakom využívať materiálno-technické vybavenie školy i v mimovyučovacom čase formou záujmovej krúžkovej činnosti, s možnosťou využívať vzdelávacie poukazy, ako systém finančnej podpory týchto aktivít.

K: RŠ

Z: ZRŠ, vyučujúci

Na škole pracovalo 26 krúžkov. Veľký záujem zo strany žiakov bol o športové krúžky hlavne basketbalový, posilňovací, ďalej to boli krúžky volejbalový, stolnotenisový a futbalový. Zariadenie výpočtovej techniky bolo k dispozícii 7 krúžkom výpočtovej techniky. Využívali sa odborné učebne VYT, telocvičňa, učebňa strojopisu a jazykové učebne. Výtvarný krúžok slúžil na zestetičnenie prostredia školy.

- 13.13. Budeme plniť úlohy environmentálnej výchovy. Naďalej budeme spolupracovať

a) s odborom ŽP MÚ v Šali,

b) s Duslom a.s. Šaľa, s Regionálnou energetickou agentúrou v Šali, so spoločnosťou Envipak Bratislava

K: RŠ

Z: Ing. Bečárová, vyučujúci

Úlohy environmentálnej výchovy aj tento školský rok koordinovala Ing. Bečárová. Pod jej vedením žiaci pracujú na projekte Ekoparlamentu v spolupráci s Envipackom a.s. Bratislava. Naši žiaci spolupracovali s MÚ Šaľa pri anketách, ktorými si mesto zisťovalo názory občanov na zber a triedenie odpadov. Naši žiaci sa zapojili do projektu separovaného zberu organizovaného mestom.

- 13.14. Budeme vo v-v procese realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu

K: RŠ

Z: dr. Némethová

Žiaci 1. a 2. ročníka absolvovali tri stretnutia so psychológom na tému výchova k rodičovstvu.

14. Domov mládeže

- 14.1. Budeme uplatňovať THMVV, v centre pozornosti ktorého je žiak, jeho potreby a záujmy, a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj rozvoj.

- 14.2. Pripravíme pre žiakov ubytovaných v DM ponuku záujmových krúžkov s možnosťou využiť vzdelávacie poukazy.

Každý žiak ubytovaný v DM sa zapojil do záujmových krúžkov. Najväčší záujem prejavili študenti o krúžok výpočtovej techniky, ale zapojili sa aj do basketbalového, volejbalového krúžku a krúžku SOČ. Ubytovatelia študenti každý utorok využívali telocvičňu na loptové hry a stolný tenis. Posilňovňu využívali každý deň.

O) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

Silné stránky školy:

- vysoká kvalifikovanosť učiteľov
- ochota učiteľov vzdelávať sa

- výborné schopnosti učiteľov, na základe ktorých aj žiaci s priemernými výsledkami zmaturojú
- uplatňovanie dobrých medzipredmetových vzťahov
- výborné technické vybavenie výpočtovou technikou
- dobré materiálne podmienky na vyučovanie cudzích jazykov
- zapojenosť školy do projektov
- mimoškolská činnosť, účasť žiakov v predmetových olympiádach a stredoškolskej odbornej činnosti
- cieľavedomá orientácia študentov na vytvorenie environmentálneho povedomia
- dobrá spolupráca školy s podnikmi, inštitúciami, spolupodieľajúcimi sa na odbornej príprave žiakov
- dobrá spolupráca školy s verejnou a štátnou správou, inštitúciami zabezpečujúcimi vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT a odbornej prípravy
- organizovanie športových aktivít žiakov a ich zapojenie do okresných a krajských súťaží
- spolupráca Rady školy s vedením školy
- kvalitné výchovné poradenstvo a spolupráca s CVPP Šaľa a s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Šali
- dobré meno školy

Slabé stránky školy:

- stav budovy školy, nedostatok investícií na opravu a rekonštrukciu
- nedostatočná vybavenosť chemických laboratórií
- nedostatočná komunikácia niektorých pedagógov s rodičmi
- chýbajúce techniky na meranie výkonu žiakov, pri zisťovaní čo žiak vie a čo nevie, pri zisťovaní miery toho čo vie, oproti tomu, čo má vedieť, ako sa žiak zlepšil v porovnaní sám so sebou t.j. „ zisťovanie pridanej hodnoty“
- slabé sociálne zázemie rodičov našich žiakov

Príležitosti:

- z hľadiska analýzy priemyslu v našom regióne je trendom posilňovať význam chémie, z toho vyplýva neustále propagovať chémiu a zdôrazňovať význam jej štúdia
- ponúkať študentom zaujímavé mimoškolské aktivity
- ponúknuť verejnosti na využitie odborné učebne v škole
- pokúšať sa získať finančné granty zapojením sa do medzinárodných projektov a tým posilňovať jazykovú gramotnosť žiakov
- využívať aj finančné prostriedky zo ZRPŠ na morálne a finančné ocenenie najlepších študentov školy
- zvýšiť záujem o školu

Hrozby:

- nedostatočné finančné prostriedky na investície
- neustále finančné poddimenzovanie školy
- pokračujúca strata spoločenského postavenia učiteľa
- zvyšovanie agresivity a nátlaku zo strany žiakov a rodičov voči učiteľom
- demografický pokles populácie
- možnosť sťahovania

Návrhy opatrení pre prácu v ďalšom školskom roku:

1. Viac skúšať žiakov testovou formou aj počas roka, aby si zvykli na túto formu skúšania a tak sa lepšie pripravili na externú maturitnú skúšku
Z: PK SVP, CUJ
2. Zaradiť ročníkové testy vo vybraných predmetoch
Z: ved. PK
3. Naďalej využívať IKT v jednotlivých predmetoch
Z: všetci
4. K metodickému usmerneniu č. 15-2006/R k postupu hodnotenia a klasifikácie žiakov SŠ dopracovať po predmetoch jednotné kritériá hodnotenia a klasifikácie
Z: ved. PK
5. Dodržiavať kritériá hodnotenia a klasifikácie v zmysle metodického usmernenia a podľa dohody v rámci predmetových komisií
Z: všetci
6. Využívať medzipredmetové vzťahy, hlavne pri príprave žiakov z odborných predmetov na maturitné skúšky
Z: vyučujúci odborných predmetov
7. Pripraviť témy projektov a zadaní prác na praktickú časť odbornej zložky a vypracovať kritériá ich hodnotenia
Z: PK OP, CHE, M-F
8. Problémy žiakov s učením a správaním okamžite riešiť v spolupráci s rodičmi, výchovnou poradkyňou a vedením školy
Z: vyučujúci, triedni učitelia
9. Dôsledne postupovať pri vyhodnocovaní dochádzky podľa vnútorného školského poriadku, využívajúc sankcie vyplývajúce z jeho porušenia, okamžite písomne vyrozumieť rodičov o neospravedlnenej absencii žiakov
Z: triedni učitelia, vyučujúci
10. Zintenzívniť propagovanie štúdia chémie
Z: ZRŠ, vyučujúci
11. Vytvoriť podmienky v rozvrhu hodín na výučbu predmetov UCT a PRA na počítačoch a výučbu predmetov AAK v počítačovej miestnosti č. 116
Z: ZRŠ
12. Umožniť naďalej učiteľom účasť na školení firmy KROS, s.r.o., ktorá škole bezplatne poskytla software na výučbu podvojného účtovníctva
Z: ZRŠ
13. Podporovať záujem učiteľov o odborný rast
Z: RŠ, ZRŠ
14. V zimnom období dohliadať na doporučenú teplotu v telocvični v záujme bezpečnosti študentov
Z: RŠ, ZRŠ
15. Aktivizovať vyučujúcich v mimovyučovacej práci v predmetových olympiádach, SOČ, súťažiach, projektovej činnosti tak, aby zapojenie učiteľov bolo rovnomerné
Z: RŠ, ZRŠ

**P) VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA
A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ
PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM**

Počet absolventov	Počet prihlásených na VŠ	Počet prijatých na VŠ	Počet evidovaných na Úrade práce	Počet zamestnaných	Počet žiakov o ktorých nemáme informáciu
65	35	28	zatiaľ nemáme informáciu, je vyžiadaná	19	18

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade 27. septembra 2006.